

13. ROADMAP OPERATIVA E INTEGRAZIONE NELLA FSL E NEL PTOF



Le scuole inseriscono il progetto all'interno della programmazione della **FSL (Formazione Scuola Lavoro)** e del PTOF. L'attivazione è subordinata alla delibera degli organi collegiali (Collegio dei Docenti e Consiglio d'Istituto) e alla successiva firma della scheda di adesione al Protocollo Aperto. Per garantire il pieno riconoscimento del merito e dell'impegno degli studenti, la roadmap si articola secondo scadenze precise:

A. Fase Istituzionale (maggio – giugno)

- **Presentazione Ufficiale e Conferenza Stampa:** incontro pubblico presso la sede del CESVOLAB (Centro Servizi Volontariato Irpinia/Sannio) con la partecipazione di IMEVA, del Provveditorato agli Studi (in attesa di conferma), dell'Associazione Nazionale Presidi - Sezione Benevento, della fondazione di Comunità di Benevento e dei partner del Terzo Settore, **il 24 giugno 2026 alle ore 17:00**
- **Firma del Protocollo d'Intesa:** Sigla formale dell'accordo tra tutti i soggetti coinvolti. Il Protocollo sancisce l'impegno comune, definisce le responsabilità operative (finanziamento, supporto scientifico, tutoraggio e certificazione) e conferisce valore istituzionale al bando.
- **Consegna Kit Tecnico:** Distribuzione ai Dirigenti Scolastici della documentazione necessaria, inclusi il **Modulo A** per l'adesione dell'istituzione scolastica, il **Modulo B** per la candidatura dello studente e il **Modulo C** per la documentazione dell'impegno sociale e volontaristico.
- **Obiettivo:** Consentire ai Consigli d'Istituto di deliberare l'adesione al progetto entro la chiusura dell'anno scolastico, garantendo la pianificazione delle attività già a settembre.



PROGETTO “STUDIO CON LETIZIA”

B. Fase di Programmazione e Avvio (Settembre – Ottobre)

- **Proposta di inserimento nel PTOF:** gli organizzatori promuovono presso gli Istituti aderenti la **possibilità** di recepire il progetto all'interno del **Piano Triennale dell'Offerta Formativa** (aggiornamento annuale entro il 31 ottobre).
- **Richiesta di Valorizzazione Didattica:** Si richiede alle istituzioni scolastiche di valutare l'integrazione delle attività del bando nei percorsi di:
- **Formalizzazione della Commissione:** entro la fase di avvio sarà formalizzata la composizione nominativa della Commissione, sulla base delle designazioni dei soggetti rappresentati, così da garantire la piena operatività della valutazione finale.

Valorizzazione del credito scolastico: si invita ciascun Istituto aderente a prevedere, nei propri atti interni, criteri trasparenti per la valorizzazione ai fini del credito scolastico degli studenti che completano il percorso (minimo 30 ore) e consegnano il Portfolio e le attestazioni.

- **Educazione Civica:** Quale attività pratica di "Cittadinanza Attiva" (Legge 92/2019).
- **Orientamento:** In linea con le nuove Linee Guida sull'Orientamento, per favorire il contatto tra studenti e Terzo Settore.
- **FSL (Formazione Scuola Lavoro):** Valutando, laddove coerente con il piano di studi, l'attivazione di convenzioni per il riconoscimento delle ore di tutoraggio e volontariato come percorso di formazione sul campo nel settore sociale e psicopedagogico.

C. Fase Attuativa (Novembre – Aprile)

- **Svolgimento Attività:** Periodo dedicato al tutoraggio tra pari (Peer Learning), al supporto per alunni con BES/DSA/ADHD e alle attività di volontariato presso gli Enti partner.
- **Monitoraggio e Raccordo:** Il **CSV Irpinia Sannio ETS** agisce come soggetto di raccordo, facilitando il dialogo tra Scuole ed Enti coinvolti e supportando i docenti nella gestione dei flussi orari e delle convenzioni.
- **Documentazione:** Lo studente compila il proprio **Portfolio di Cittadinanza Attiva** documentando le esperienze e le riflessioni maturate.

D. Fase Conclusiva e Premiazione (Maggio)

- **15 Aprile:** Termine ultimo per la consegna dei Portfolio e delle certificazioni orarie, per evitare sovrapposizioni con la preparazione degli scrutini e degli Esami di Stato.
- **6 Maggio:** Evento finale di valutazione e Cerimonia di Premiazione. La scelta di questa data garantisce che il riconoscimento del merito avvenga nel pieno dell'attività didattica, dando massimo risalto all'impegno profuso davanti all'intera comunità scolastica.

PROGETTO “STUDIO CON LETIZIA”

Fase	Periodo indicativo	Azioni principali	Risultato atteso
A. Fase istituzionale	Maggio – Giugno 2026	Presentazione ufficiale, conferenza stampa, firma del Protocollo d’Intesa e consegna del kit tecnico alle scuole.	Adesione istituzionale e predisposizione degli atti per l’avvio dell’anno scolastico.
B. Programmazione e avvio	Settembre – Ottobre 2026	Inserimento nel PTOF, definizione del referente scolastico, valutazione dell’integrazione in Educazione Civica, orientamento e FSL.	Progetto recepito nella programmazione scolastica e pronto per l’attivazione operativa.
C. Fase attuativa	Novembre 2026 – Aprile 2027	Svolgimento delle attività di tutoraggio, volontariato, monitoraggio, raccordo con CSV e partner, compilazione del Portfolio.	Esperienze documentate, ore certificate e percorso formativo completato dagli studenti.
D. Conclusione e premiazione	15 aprile – 6 maggio 2027	Consegna dei Portfolio e delle certificazioni entro il 15 aprile; valutazione finale e cerimonia di premiazione il 6 maggio.	Valorizzazione del merito, riconoscimento pubblico dell’impegno e chiusura del ciclo annuale.

14. NOTE TECNICHE PER I REFERENTI SCOLASTICI E PARTNER

- **Validazione delle Ore - Istituti Scolastici (Modello 30/60):** La soglia d'eccellenza delle **30/60 ore** annue è stata definita in stretta coerenza con i parametri di certificazione delle competenze e dei crediti formativi previsti dal **D.M. 14/2024**. Tale monte ore garantisce la profondità del percorso educativo richiesto dal bando.
- **Attestazione per il Consiglio di Classe:** per facilitare una valorizzazione equa del percorso, si raccomanda alle scuole di predisporre (o adottare) un modello unico di attestazione con: ore svolte (min. 30), tipologia di attività (peer tutoring / volontariato / cittadinanza attiva), periodo, firma del referente e breve nota di impatto. Tale documentazione supporta il CdC nell’eventuale attribuzione del credito scolastico.
- **Certificazione Terzo Settore:** Le attività svolte all'esterno del perimetro scolastico saranno certificate dagli Enti del Terzo Settore (es. **associazioni o cooperative**) e validate dal **CSV Irpinia Sannio**, fornendo alla scuola un documento oggettivo per l'attribuzione del credito.
- **Supporto Scientifico:** I partner **ADHD Campania** e **ADHD Italia** restano a disposizione degli istituti per brevi momenti di formazione o supervisione metodologica rivolti agli studenti tutor, garantendo che il supporto ai compagni con fragilità avvenga secondo criteri scientificamente validi.
- **Responsabilità Sociale d’Impresa:** Il finanziamento di **IMEVA** copre integralmente i premi previsti, sollevando le scuole da ogni onere economico e permettendo loro di concentrarsi esclusivamente sulla valenza pedagogica del progetto.